

**Диагностическая работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**20 сентября 2012 года**

**6 класс**

**Демонстрационный вариант**

Район \_\_\_\_\_

Город (населённый пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий. Позиции А1–А13 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции В1–В4 включают задания с кратким ответом.

К каждому заданию с выбором ответа (А1–А13) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям В1–В4 Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на них в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**A1** Укажите слово, в котором **ВСЕ** согласные буквы обозначают мягкие звуки.

- 1) желе                      2) пицца                      3) меньше                      4) цель

**A2** В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) облегчить                      2) магазин                      3) алфавит                      4) звонишь

**A3** Укажите слово **БЕЗ ПРИСТАВКИ**.

- 1) покрыл    2) вокруг  
3) пористый    4) бессильный

**A4** Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении.  
**Инициатором и руководителем первой русской кругосветной экспедиции стал капитан-лейтенант Иван Фёдорович Крузенштерн.**

- 1) существительное    2) прилагательное  
3) глагол    4) предлог

**A5** Укажите глагол 1 спряжения, который употреблён в форме 2 лица множественного числа настоящего времени.

- 1) закроете    2) зависишь  
3) успеваете    4) растаешь

**A6** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) выр...стить, предпол...гать  
2) пос...дить, осм...треть  
3) зап...рать, выт...реть  
4) зам...реть, бл...стающий

**A7** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в верхн...м углу, в детской колыбел...  
2) на последн...й странице, в военном санатори...  
3) в северном полушари..., за соседн...м участком  
4) выставка в галере..., летн...м вечером

**A8** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) об...яснение, солов...и
- 2) бе...чувственный, ра...граничить
- 3) поз...крывать, расп...лагаться
- 4) ...жатый (кулак) , ра...чертить

**A9** В каком случае на месте пропуска пишется буква Ы?

- 1) острые нож...
- 2) заш...вать прореху
- 3) стальные щипц...
- 4) принц...пиальный

**A10** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ж...сткий, медвеж...нок
- 2) образц...вый, ш...потом
- 3) крыж...вник, за свеч...й
- 4) ж...лтый, рубить меч...м

**A11** В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ъ?

- 1) увлечёш...ся, хищ...ник
- 2) отвлеч...ся, (скинуть) с плеч...
- 3) предостереч..., могуч...
- 4) (беззастенчивая) лож..., будеш... (ждать)

**A12** Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- 1) По словам купцов развитие торговли с Японией сулило России большие выгоды.
- 2) Александр Первый объявил что Крузенштерн должен доставить в Японию русского посла.
- 3) Нужно отвезти на родину потерпевших кораблекрушение японцев предложил Николай Резанов.
- 4) Нужно бы также снабдить посла дорогими подарками для японского императора.

**A13** В каком предложении необходимо поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Японский чиновник прилежно кланялся каждому моряку и всякий раз нагибался при этом до самого пола.
- 2) Через час на борт прибыл другой чиновник и встал рядом с Крузенштерном на капитанском мостике.
- 3) Он начал говорить что-то по-японски и жестами стал показывать правильный путь в гавань.
- 4) Только голландцы имели право торговать с Японией и привилегию эту они не хотели уступать никому.

---

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.**

---

(1) Прилипала – примечательная по внешности рыба. (2) Она имеет чёрное, очень гладкое туловище и короткие, широко раздвинутые плавники. (3) Туловище венчает неправильной формы голова с выдающейся вперёд нижней челюстью. (4) Это придаёт отталкивающее выражение её физиономии. (5) Челюсти густо усеяны зубами, а глотка сплошь покрыта короткими шипами. (6) Глаза у неё темные, поставленные высоко на лбу. (7) Присоска на голове состоит из нескольких поперечных складок, которые овалом установлены в ряд.

(По Т. Майн Риду)

**В1** В предложениях 5-7 найдите слово со значением «верхняя лицевая часть черепа, головы». Выпишите это слово.

Ответ:

**В2** В предложениях 3-5 найдите слово, являющееся антонимом к прилагательному ПРИТЯГАТЕЛЬНЫЙ. Выпишите это слово.

Ответ:

**В3** Среди предложений 2-7 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите его (их) номер(-а).

Ответ:

**В4** Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

Ответ:

**Ответы к заданиям с выбором ответа**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
A1	2
A2	4
A3	3
A4	4
A5	3
A6	1
A7	3

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
A8	4
A9	3
A10	3
A11	4
A12	3
A13	4

**Ответы к заданиям с кратким ответом**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B1	лоб; на лбу
B2	отталкивающее; отталкивающий

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B3	5,7; 7,5
B4	венчает голова; голова венчает